

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО ГЦ
С.Г.Сафиуллина
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Большеелгинская
СОШ»
Э.Р.Валеева
«28» августа 2023 г.;

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Большеелгинская СОШ»
Г. М. Миннигалеева
Приказ № 59
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной(татарский)язык»
«Туган (татар) тел» для 11 класса
МБОУ «Большеелгинская средняя
общеобразовательная школа»

Составила: учитель татарского языка и литературы
первой квалификационной категории Мубаракшина А.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от «28» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28.06.2016 г.);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (введена в действие приказом № 65 о/д от 28.08.2020);
- Учебный план МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 58 о/д от 28.08.2023 года;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 59 о/д от 28.08.2023 года;
- Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
- Программа воспитания МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП (ред. от 03.03.2012г.) “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”).

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы) Авторы-составители: Г.Р. Галиуллина, М.М. Шакурова ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20

10-11 сыйныфларда «Туган (татар) телдәге әдәбияты» курсыны укыту буенча методик тәкъдимнәр (<https://mon.tatarstan.ru/metodicheskie-rekomendatsii-7050209.htm>)

Особенности организации учебного процесса по предмету

Учебный план МБОУ “Большеелгинская СОШ” в 2023-2024 уч. году отводит на предметную область «Родной(татарский) язык»- в 11 классе - 34 часов. (1ч в неделю).

Плановых контрольных работ :

11кл - Контрольная работа. (1 час.)
Контрольный диктант (2час)
Изложение (2ч)

Учебное пособие.

1. Татарский язык для 10-11 классов, учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке/ М.З.Закиев, Н.В.Максимов– Казань, Тат.книг.издат, 2022, 334стр..

Форма промежуточной аттестации: контрольный диктант /годовая оценка Общая характеристика учебного предмета

Родной (татарский) язык – важнейшее средство познания других наук, средство развития мышления и воспитания учащихся. Обучение татарскому языку в 10-11 классах должно заложить основы для его последующего развития и совершенствования при наличии значимой для учащихся речевой практики. Программа базируется на современных подходах к обучению языку: сознательно-коммуникативном и культурологическом. Основными принципами обучения татарскому языку в 10-11 классах являются принципы коммуникативности, сознательности (системности). Второй подход, реализуемый в обучении татарскому языку, - культурологический. В соответствии с этим подходом обучение татарскому языку должно обеспечивать приобщение учащихся к культуре татарского народа, осознание культуры своего народа, готовность и способность к диалогу культур.

Цели и задачи предмета

Цели обучения родному (татарскому) языку – научить школьников практически владеть родным языком. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям, заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка.

Задачи преподавания татарского языка в школе состоят в том, чтобы:

- дать определенный круг знаний о строе татарского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений),
- сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной, а также использовать их с учетом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;
- выработать орфоэпические, интонационные, орфографические и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;
- пробудить интерес к изучению татарского языка.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;
- смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;
- распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
- использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать в речи и понимать смысловый объем этнокультурной лексики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Личностные результаты освоения функциональной грамотности:

- формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты освоения функциональной грамотности:

- находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения».

. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу 11 класса обучающийся научится:

- знать историю письменности татарского языка;
- определять роль языка в жизни человека и общества;
- распознавать литературный язык и диалект;
- формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;
- распознавать словосочетание и предложение;
- определять синтетические и аналитические сложноподчинённые предложения;
- ставить знаки препинания в сложных предложениях;
- знать и уметь применять языковые нормы;
- определять функциональные стили татарского литературного языка;
- совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);
- отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать своё отношение к прочитанному;
- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

На основе *коммуникативной компетенции* в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности. Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать образительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

11 класс.
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Речь. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты. (1 час.)

Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.). (2 час.)

Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. (5 час.)

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Общие сведения о татарском языке. (2 час.)

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

2. Морфология (3 час.)

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.

3. Синтаксис (4 час.)

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

4. Пунктуация (2 час.)

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

5. Стилистика и культура речи (4 час.)

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный,

коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

6. Повторение. (1ч) Контрольная работа. (1 час.)

Контрольный диктант (2час)

Изложение (2ч)

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (7 час.)

1. Язык и культура (3 час.)

Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

2. Речевой этикет татарского языка. (2 час.)

Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Тематическое планирование

11 класс

№	Тема с элементами содержания	Дата	Искәрмә
	СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ		
	Речь(1ч)		
1	Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты. Сөйләмнең рәсми һәм рәсми булмаган, халык алдында сөйли торган төрләре. Сөйләм ситуацияләре һәм аның төп компонентлары	7.09	
2	Кереш диктант. Входный контрольный диктант. <i>Международный день распространения грамотности</i>	14.09	
	Текст как вид речевой деятельности.(2ч)		
3	Анализ текста. Текст анализы.	21.09	
4	Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и	28.09	

	др.)Текстны тезу, оештыру нормалары.		
Функциональные разновидности языка.(5 ч)			
5	Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Сөйләм этикетының милли үзенчәлекләре. Төрле культуралар арасында аралашуның сөйләм нормалары.	5.10	
6	Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Публика алдында чыгыш ясау культурасын үзләштерү.	12.10	
7	Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Халык алдында ясала торган чыгышның төзелеше, тел чараларын дөрес сайлау.	19.10	
8	Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета. Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.). Сөйләмнең сәнгатьлеге. Сөйләм этикеты. Техник чаралар аша аралашу вакытында сөйләм культурасысын саклау.	26.10	
9	<i>Контроль изложение. №1 «Туган нигез»</i> З.Н.Хәбибуллина, И.Г. Гыйләжев, «Изложениелар жьентыгы», Казан, «Мәгариф», 2003-187нче бит	9.11	
10	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование образительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. Әдәби әсәр теле, аның хәзерге татар теленнән аермасы. Әдәби сөйләмнең төп билгеләре.	16.11	
СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ			
Общие сведения о татарском языке.(2ч)			
11	Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татар теле турында гомуми мәгълүмат. Дөнья телләре классификациясе. Татарлар яшәгән регионнар. Общие сведения о татарском языке.	23.11	
12	Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы. Татар теле – эшкәртелгән әдәби тел. Татар теленең сәнгатьле сурәтләү чаралары.	30.11	
Морфология (3ч)			
13	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Сүз төркемнәре аларның классификациясе.	7.12	
14	Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка.	14.12	

	Морфологические средства выразительности . Сүз төркемнәренәң үзара бәйләнеше. Татар теленәң төп морфологик нормалары.		
15	Контроль диктант №2 «Татар жыры» Н.В.Максимов, С.М.Трофимова, М.З.Хәמידуллина “Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр жыентыгы”, Казан, “Мәгариф”, 2005 – 94нче бит	21.11	
16	Морфологический анализ слова. Сүзгә морфологик анализ ясау.	28.11	
Синтаксис (4 ч)			
17	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксис. Сүзтезмә һәм жөмлә.	11.01	
18	Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Жөмләдә бәйләнеш төрләре. Жөмләнәң баш һәм иярчен кисәкләре. Гади жөмлә төрләре.	18.01	
19	Сложные предложения. Строеие сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Катлаулы жөмләләр. Иярченле жөмләләрнәң төзелеше.	25.01	
20	Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности. Синтаксический анализ. Текст синтаксисы турында гомуми мәгълүмат.	1.02	
Пунктуация (2ч)			
21	Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке. Татар телендә тыныш билгеләре.	8.02	
22	Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Татар теленәң пунктуацион нормалары.	15.02	
23	Изложение №2 <i>Улганче юсаң да бетми ул</i> З.Н.Хәбибуллина, И.Г. Гыйләжәв , “Изложениеләр жыентыгы”, Казан, “Мәгариф”, 2003-192нче бит <i>Международный день родного языка</i>	22.02	
Стилистика и культура речи (4ч)			
24	Стилистика и культура речи . Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Стилистика һәм сөйләм культурасы. Сөйләм культурасының төп аспектылары.	29.02	
25	Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Хәзерге татар теленәң норматив сүзлекләре.	7.03	

26	Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Телдән һәм язма сөйләмне оештыру. Фәнни, рәсми һәм публицистик стильләргә төзегәндә орфографик һәм пунктуацион нормаларны саклау.	14.03	
27	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Төрле стильдәге текстларга лингвистик анализ.	21.03	
Повторение. Контрольная работа. (2ч)			
28	Повторение. Речь. Текст как вид речевой деятельности. Функциональные разновидности языка. Общие сведения о татарском языке. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика и культура речи. Кабатлау. Текст сөйләм эшчәнлегенә төп өлеше. Татар теленә төп бүлекләре.	4.04	
29	Контрольная работа.		11.04
СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВОЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ			
Язык и культура (3 час.) Речевой этикет татарского языка. (2 час.)			
30	Язык и культура. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Тел ул халыкның материал һәм мәдәни культурасының чагылышы.	18.04	
31	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Телләргә бер-берсенә тәэсире – төрле милләт мәдәниятенә тәэсире чагылышы.	25.04	
32	Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка. Татар теленә төп этноним һәм топонимнары.	2.05	
Речевой этикет татарского языка. (2 час.)			
33	Речевой этикет татарского языка. Особенности татарского речевого этикета. Татар теленә сөйләм этикеты үзгәрткәннәр. <i>Международный день семьи</i>	9.05	
34	Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей. Сүзлекләр ярдәмендә текстка лингвистик анализ ясап, татар тел үзгәрткәннәр күрсәтү.	16.05	

Информационные ресурсы

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru) (дата обращения: 13.05.2022).

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/> (дата обращения: 13.05.2022).

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru (дата обращения: 13.05.2022).

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org (дата обращения: 13.05.2022).

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф (дата обращения: 13.05.2022).

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru (дата обращения: 13.05.2022).

Әдәбият исемлеге Литература

1. Харисова Ч.М. Татар теле. Теория, күнегүләр, тестлар. – Казан: “Мәгариф”, 2006.
2. Максимов Н.В. Татар теленнән тестлар: Уку-укыту ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф”, 2008.
3. Бердәм республика имтиханына әзерләнү өчен ярдәмлек. Татар теле. – Казан: РИЦ “Школа”, 2008.
4. Татар теле. Бердәм республика имтиханына шәһерлек өчен кулланма. – Казан: РИЦ “Школа”, 2007.
5. Абдрәхимова Я.Х. Татар теленнән бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре. 8-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2005
6. Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С.М. Синтаксистан күнегүләр жыйнагы. - Казан: 1982.
7. Сафиуллина Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле. - Казан: “Мәгариф”, 2002
8. Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр жыйнагы. 5-11 класслар - Казан: “Мәгариф”, 1998.
9. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татар теленнән күнегүләр жыйнагы һәм тестлар. – Казан: “Яналиф”, 2006.
10. Татар телендә тыныш билгеләре. - Казан: “Мәгариф”, 1995.
11. Вәлиева Ф.С. Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. – Казан: “Раннур”, 2000.
12. Шәмсетдинова Р.Р. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2005.
13. Диктантлар жыйнагы: Татар урта гомуми белем бирү мәктәпләренә 5-11 нче сыйныфлары өчен. Укытучылар өчен кулланма/З.Н.Хәбибуллина, Г.Ш.Нәбиуллина. - Казан: Мәгариф, 2006.
14. Ф.С.Сафиуллина “Хәзерге татар әдәби теле” Тат.кит.нәшр., 2006.

- интерактив тикшерү программалары;
- татар сайтлары (belem.ru; tatarile.org.com).

Татар телендә гомуми төп һәм урта белем бирү мәктәпләрендә укучыларның ана теленнән белем, осталык һәм күнекмәләрен бәяләү нормалары (X-XI нче сыйныфлар)

1. Уку күнекмәсен тикшерү һәм бәяләү:
10-11 нче сыйныфларда – 140 – 160 сүз.

Диктантларны бәяләү

1. *Хатасыз* яки *бер* тупас булмаган хата жибәргән эшкә (орфографик, яки грамматик, пунктуацион) “5” ле билгесе куела.
2. 2 хатага “4” ле билгесе куела.
3. 5 хатага “3” ле билгесе куела.
4. 6 хатадан алып 12 хатага кадәр “2” ле куела.
5. 12 хатадан да артып китсә, “1” ле билгесе куела.

6. Контроль диктантны бәяләү критерийлары:

7.

8. 1. Эш пөхтә башкарылса, хатасы булмаган эшкә “5” ле куела. (Бер – орфографик, ике пунктуацион хата булырга мөмкин.)
9. 2. Ике орфографик, ике пунктуацион яки бер орфографик, дүрт пунктуацион хаталы эшкә “4” куела.
10. 3. Дүрт орфографик, дүрт пунктуацион яки өч орфографик, алты пунктуацион хаталы эшкә “3” куела.
11. 4. Алты орфографик, биш пунктуацион яки биш орфографик, сигез пунктуацион хаталы эшкә “2” куела

Изложение һәм сочинение бәяләү

1. Эчтәлек дөрес һәм эзлекле итеп ачылса; жөмлөләр грамматик яктан дөрес төзелсә; хаталар булмаса яки 1 хата (орфографик, грамматик, пунктуацион, стиль, фактик, логик) жибәрелсә, «5» ле куела.
2. Эчтәлек дөрес ачылып та, эзлеклелек сакланмаса, текстның башлам өлешендә төгәлсезлекләр китсә, 3 хата булса, «4» ле куела.
3. Текстның төп эчтәлегә бирелеп тә, эзлеклелек сакланмаса, текстның башлам һәм бетем өлешләрендә төгәлсезлекләр китсә, 5 хата (мәсәлән, бер орфографик, бер грамматик, бер пунктуацион, ике стиль хаталары) изложениедә, 6 хата сочинениедә жибәрелсә, «3» ле куела.
4. Эчтәлек дөрес һәм эзлекле ачылмаса, текстның күләме бик кечкенә булса, 12 хата китсә, «2» ле куела.